

Verbale della riunione della commissione paritetica docenti-studenti

Riunione telematica attraverso la piattaforma Zoom

2 Dicembre 2020

Docenti:

Marco Anisetti (G) – F1A Laurea Triennale in Sicurezza dei Sistemi e delle Reti (online)
Nicola Basilico (P) – F1X Laurea Triennale Informatica
Sara Foresti (P) – F94 Laurea Magistrale in Informatica
Raffaella Lanzarotti (P) – F9X Laurea Triennale in Informatica per la Comunicazione Digitale
Luca Andrea Ludovico (P) – F3X Laurea Triennale in Informatica Musicale
Fabio Scotti (P) – F68 Laurea Triennale in Sicurezza dei Sistemi e delle Reti
Pierangela Samarati (P) – F2Y Laurea Magistrale in Sicurezza
Sabrina Gaito (P) – auditore in qualità di referente AQ

Studenti:

Alessia Caputo (P) – F94 Laurea Magistrale in Informatica
Antonello Cuomo (G) – F1A Laurea Triennale in Sicurezza dei Sistemi e delle Reti (online)
Alberto Rizzi (P) – F9X Laurea Triennale in Informatica per la Comunicazione Digitale
Stefano Siani (G) – F68 Laurea Triennale in Sicurezza dei Sistemi e delle Reti
Federico Valle (G) – F3X Laurea Triennale in Informatica Musicale
Pietro Voltolini (P) – F2Y Laurea Magistrale in Sicurezza
Andrea Zubenko (P) – F1X Laurea Triennale Informatica

Inizio della riunione ore 15.00

La commissione approva all'unanimità i verbali della seduta ordinaria del 16 Settembre 2020 e quello della seduta straordinaria del 1-2-5 Ottobre 2020.

Una prima bozza della relazione è stata consegnata all'Ufficio Corsi di Laurea e Post-Laurea di Ateneo in data 14 Ottobre 2020. In data 14 Novembre 2020 la commissione ha ricevuto un riscontro da parte dell'ufficio in merito alla bozza presentata. La commissione ha revisionato la bozza della relazione al fine di indirizzare i commenti ricevuti. La commissione approva all'unanimità la versione revisionata della relazione come definitiva per l'anno solare 2020. La prof.ssa Foresti invierà la relazione all'Ufficio Corsi di Laurea e Post-Laurea, alla Segreteria di Facoltà, al Direttore di Dipartimento, al Presidente del Collegio Didattico, ai Coordinatori dei Corsi di Laurea, e ai Referenti AQ dei Corsi di Laurea del Dipartimento entro il 15 Dicembre 2020.

Viene stabilito il calendario delle sedute della commissione per l'anno solare 2021:

- 10 Febbraio 2021
- 14 Aprile 2021
- 16 Giugno 2021
- 13 Settembre 2021

La prof.ssa Foresti dà la parola agli studenti.

Il rappresentante della Laurea Magistrale in Informatica (Alessia Caputo) segnala che, per qualche settimana a cavallo fra i mesi di Ottobre e Novembre, i questionari di valutazione della didattica sono stati chiusi agli studenti. Di conseguenza, è stato possibile iscriversi agli appelli d'esame senza né la possibilità né l'obbligo di compilare il questionario di valutazione della didattica per il relativo insegnamento. Riporta inoltre che alcuni studenti hanno chiesto chiarimenti in relazione ai campi a testo libero che accompagnano i questionari di valutazione della didattica, che sono riportati al docente così come inseriti. Gli studenti chiedono che venga chiarito, con una nota sul sito web, che i commenti vengono inviati ai docenti senza alcuna elaborazione. La Commissione porterà la segnalazione al

Presidente del Collegio Didattico. Si raccomanda comunque agli studenti di non inserire informazioni identificanti o quasi-identificanti nelle proprie risposte nei campi a testo libero.

I rappresentanti della Laurea Magistrale in Informatica (Alessia Caputo) e della Laurea Triennale in Informatica (Andrea Zubenko) segnalano che di recente si sono verificate difficoltà da parte degli studenti per l'iscrizione agli esami di accertamento della conoscenza della lingua inglese erogati dallo SLAM. La Commissione porterà la segnalazione al Presidente del Collegio Didattico.

Il rappresentante della Laurea Triennale in Comunicazione Digitale (Alberto Rizzi) segnala che le date degli appelli d'esame vengono rese disponibili agli studenti fra la fine di Novembre e l'inizio di Dicembre. Il rappresentante riporta la richiesta da parte di alcuni studenti di anticipare la pubblicazione delle date a inizio Novembre. La Commissione riporterà la richiesta al Presidente del Collegio Didattico. Nella discussione, si nota che la raccolta delle date dai docenti da parte della segreteria inizia con anticipo, ma la definizione del calendario definitivo degli appelli d'esame richiede molteplici verifiche da parte del personale di segreteria (ad es., per evitare il più possibile sovrapposizioni di appelli d'esame per insegnamenti dello stesso anno di corso per ogni Corso di Laurea). Quest'anno l'operazione è ulteriormente complicata dall'emergenza sanitaria e dall'incertezza sulle modalità (in presenza o a distanza) di svolgimento degli esami.

Il rappresentante della Laurea Triennale in Comunicazione Digitale (Alberto Rizzi) segnala che, per alcuni insegnamenti, le lezioni finiscono pochi giorni prima della data dell'appello d'esame. Nella discussione si evidenzia che purtroppo il semestre si svolge in un arco di tempo che prevede poche possibilità di concludere le lezioni con largo anticipo rispetto all'inizio della sessione d'esame. Ad esempio, gli insegnamenti che si svolgono durante la giornata di lunedì hanno quest'anno subito la sospensione di due lezioni (il 7 Dicembre in occasione di Sant'Ambrogio, e il 28 Settembre in occasione del bootstrap day). La Commissione apre un breve confronto sulla eventuale opportunità di chiedere alla commissione orientamento in ingresso di valutare la possibilità di anticipare il bootstrap day alla settimana prima dell'inizio delle lezioni. Nella discussione viene però evidenziato che la proposta, se da un lato ha il vantaggio di non creare disagi allo svolgimento delle lezioni il lunedì, potrebbe impattare la partecipazione (sia come spettatori sia come organizzatori) degli studenti fuori sede all'evento. Altra possibilità potrebbe essere quella di anticipare di una settimana l'inizio delle lezioni (cercando di concludere le lezioni entro la pausa di Natale). Da valutare però eventuali complicazioni di questa soluzione, ad esempio rispetto agli appelli d'esame di settembre. La Commissione porterà i punti emersi dalla discussione all'attenzione del Presidente del Collegio Didattico.

Il professor Ludovico chiede ai rappresentati degli studenti un riscontro in merito all'insegnamento introdotto nei Corsi di Laurea Triennale a seguito delle recenti revisioni, ora entrate a regime. Dal dialogo con gli studenti emerge che, rispetto alla prima edizione degli insegnamenti nell'A.A. 2019/20, il grado di soddisfazione degli studenti è migliorato. Persistono alcune problematiche, che la commissione auspica verranno presto risolte, portando ad un inserimento più organico dell'insegnamento nel Corso di Studi.

La Commissione Paritetica apre un confronto con i rappresentanti degli studenti in merito ai dati emersi dal recente Rapporto del Riesame, che evidenziano un generale ritardo nei tempi di laurea per i Corsi di Laurea Triennale del Dipartimento, per identificare le cause di tali rallentamenti. Dal confronto con gli studenti, emerge che le propedeuticità che caratterizzano i Corsi di Laurea rappresentano spesso un impedimento per gli studenti nel mantenere il passo con gli esami. In particolare, i rappresentanti degli studenti riportano che le propedeuticità degli esami del primo anno rispetto alla maggior parte degli esami fondamentali del secondo anno fungono spesso da barriera, con il risultato di un effetto domino del ritardo nel sostenimento degli esami fondamentali del secondo anno bloccati dalle propedeuticità. Un'altra possibile causa (anche se di natura minore) sembra rappresentata dal ritardo nell'apertura del tirocinio ai fini della tesi di laurea nel caso in carriera manchi più di un esame fondamentale del biennio. La Commissione porterà i punti emersi dalla discussione all'attenzione del Presidente del Collegio Didattico.

Fine della riunione ore 16.30