|  |
| --- |
|  |
| Relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti |
| Dipartimento di Informatica |
|  |
|  |
| Anno 2021  Relazione approvata nella seduta della CPDS del XX/12/2021  Trasmessa al Direttore del Dipartimento e al Presidente di Collegio il XX/12/2021 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **QUADRO SINOTTICO DELLA RELAZIONE ANNUALE DELLA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI** | | |
|  | | |
| **Denominazione del corso di studi: F1X - Laurea Triennale in Informatica** | | |
| **Codice della classe di laurea: L-31** | | |
| **Descrizione della criticità/buona pratica\*** | **Descrizione della proposta correttiva**  **(solo per le criticità)** | **Quadro della relazione CPDS** |
| Necessità di una maggiore chiarezza delle modalità d'esame in singoli insegnamenti. | Favorire il dialogo tra rappresentante degli studenti e docente coinvolto. Eventuale segnalazione al Collegio Didattico. | F1X.A |
| Casi isolati di schede insegnamento da riallineare con le linee guida di Ateneo. | Ricognizione di tutte le schede insegnamento e inoltro al Collegio Didattico delle segnalazioni rilevate. | F1X.A |
| Reperimento e disponibilità delle registrazioni delle lezioni presenta dei limiti (come impossibilità di download) | Chiarificazione delle policy di Ateneo in materia di diffusione e segnalazione al Collegio Didattico | F1X.B |
| Necessità di comunicare in modo chiaro e tempestivo quelle modalità d’esame che hanno subito un cambiamento a causa dell’emergenza sanitaria | Revisione delle schede insegnamento (nella sezione apposita) e gestione dei casi singoli favorendo dialogo tra studenti e titolari degli insegnamenti coinvolti | F1X.C |
| Necessità di migliorare il livello di internazionalizzazione | Continuare nella promozione del programma Erasmus e segnalazione delle iniziative di orientamento già all’inizio della carriera dello studente | F1X.D |
| Potenziamento del numero degli accordi di mobilità con lo scopo di permettere più scambi internazionali |  | F1X.D |
| L’attività di revisione delle schede insegnamento è stata richiesta alla Commissione senza che queste fossero state controllate dal responsabile del CdL e dal Collegio Didattico. | Segnalazione all’Ateneo di rivedere il processo in modo che alla Commissione Paritetica arrivi materiale per il controllo aggiornato e già visionato dal Coordinatore del CdL e dal Presidente del CdS |  |
| Erogazione della didattica online, con lezioni registrate ad hoc e forum dedicato per ciascun insegnamento |  | F1X.A |
| Uso delle tecnologie messe a disposizione dall’ateneo per far fronte alla ripresa della didattica in presenza |  | F1X.B |
| Organizzazione del Bootstrap day, per accogliere gli studenti e presentare gli insegnamenti e i percorsi formativi |  | F1X.F |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **QUADRO SINOTTICO DELLA RELAZIONE ANNUALE DELLA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI** | | |
|  | | |
|  | | |
| **Denominazione del corso di studi: F3X - Laurea Triennale in Informatica musicale** | | |
| **Codice della classe di laurea: L-31** | | |
| **Descrizione della criticità/buona pratica\*** | **Descrizione della proposta correttiva**  **(solo per le criticità)** | **Quadro della relazione CPDS** |
| Percezione di scarsa utilità per gli insegnamenti di area matematica all’interno del CdL | Azioni mirate di tutoring, con funzioni non limitate al supporto alla didattica ma estese ad aspetti motivazionali e di inquadramento generale della materia | F3X.A |
| Giudizi negativi per un numero limitato di insegnamenti espressi nei questionari da parte degli studenti | Segnalazione al Presidente del Collegio Didattico e al Responsabile del Corso di Laurea perché contatti il singolo docente | F3X.A |
| Qualità dei materiali didattici per un numero limitato di insegnamenti | Segnalazione al Presidente del Collegio Didattico e al Responsabile del Corso di Laurea perché contatti i singoli docenti | F3X.B |
| Effettuazione e condivisione della registrazione delle lezioni | Segnalazione al Presidente del Collegio Didattico e al Responsabile del Corso di Laurea perché contatti i singoli docenti | F3X.B |
| Livello di internazionalizzazione del corso di laurea | Intensificazione dei rapporti con altri Atenei esteri che si occupano di sound and music computing | F3X.F |
| Percentuale di laureati che trovano un’occupazione correlata alle competenze acquisite | Monitoraggio e intensificazione dei rapporti con le aziende e le parti sociali | F3X.F |
| Promozione delle possibilità legate allo studio all’estero e aumento degli accordi di mobilità per scambi internazionali |  | F3X.F | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **QUADRO SINOTTICO DELLA RELAZIONE ANNUALE DELLA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI** | | |
|  | | |
| **Denominazione del corso di studi: F9X - Laurea Triennale in Informatica per la Comunicazione Digitale** | | |
| **Codice della classe di laurea: L-31** | | |
| **Descrizione della criticità/buona pratica\*** | **Descrizione della proposta correttiva**  **(solo per le criticità)** | **Quadro della relazione CPDS** |
| Criticità specifiche emerse per un numero limitato di insegnamenti dall’analisi dei questionari | Segnalazione da parte della Commissione Paritetica al Presidente del Collegio Didattico e al Responsabile del Corso di Laurea | F9X.A |
| Criticità specifiche per un numero limitati di insegnamenti per quanto riguarda la qualità dei materiali didattici | Segnalazione da parte della Commissione Paritetica al Presidente del Collegio Didattico e al Responsabile del Corso di Laurea | F9X.B |
| Revisione delle schede di insegnamenti richiesta alla Commissione Paritetica su estrazione non aggiornata e prima del controllo da parte del Coordinatore del CdL e del Presidente del CdS | Rivedere il processo in modo che alla Commissione Paritetica arrivi materiale per il controllo aggiornato e già visionato dal Coordinatore del CdL e dal Presidente del CdS | F9X.C |
| Bassa percentuale di laureati in corso | Proposta da parte del Coordinatore del Corso di Laurea di uno snellimento del tirocinio e dell’elaborato finale | F9X.D |
| Flessione nell’acquisizione di crediti tra gli studenti del I anno | Monitoraggio da parte del gruppo di riesame | F9X.D |
| Pubblicazione delle videoregistrazioni delle lezioni |  | F9X.B |
| Introduzione del sistema di prenotazione di aule e laboratori |  | F9X.B |
| Introduzione della figura del tutor di processo |  | F9X.D |
| Organizzazione della giornata di accoglienza degli studenti con presentazione degli esami complementari e dei percorsi formativi |  | F9X.F |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **QUADRO SINOTTICO DELLA RELAZIONE ANNUALE DELLA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI** | | | | |
|  | | | | |
| **Denominazione del corso di studi: F68 – Laurea Triennale in Sicurezza dei Sistemi e delle Reti Informatiche** | | | | |
| **Codice della classe di laurea: L-31** | | | | |
| **Descrizione della criticità/buona pratica\*** | | **Descrizione della proposta correttiva**  **(solo per le criticità)** | | **Quadro della relazione CPDS** |
| Difficoltà di fruizione delle registrazioni in caso di connessioni discontinue dovuta a una non adeguata bufferizzazione del visualizzatore o della impossibilità di salvare le lezioni localmente. | Impiego in Ariel di visualizzatori che supportino meglio la bufferizzazione da impiegarsi in caso di connessione assente o discontinua oppure per una visualizzazione differita. | | F68.B | |
| Scarsa partecipazione da parte degli studenti del CdL agli scambi internazionali | Continuare nella promozione e realizzazione di incontri informativi specifici della Commissione Erasmus per chiarire le opportunità e potenzialità della mobilità internazionale per la carriera dello studente. | | F68.D | |
| Costante attività di revisione ed integrazione del materiale didattico online (Ariel) da effettuarsi non solo come reazione in risposta alla fase emergenziale. |  | | F68.B | |
| Incremento e revisione del numero di accordi di mobilità con sedi estere al fine di aumentare gli scambi internazionali degli studenti. | |  | | F68.D |
| Consultazioni con le parti sociali come momento di scambio di valutazioni e richieste dal mondo del lavoro per il miglioramento del Corso di Laurea e dell’orientamento in uscita. | |  | | F68.F |
| Attività di orientamento in ingresso e in itinere quali il Virtual Open Week di Ateneo, Bootstrap Day. | |  | | F68.F |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **QUADRO SINOTTICO DELLA RELAZIONE ANNUALE DELLA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI** | | |
|  | | |
| **Denominazione del corso di studi: F1A - Laurea Triennale in Sicurezza dei Sistemi e delle Reti Informatiche – online** | | |
| **Codice della classe di laurea: L-31** | | |
| **Descrizione della criticità/buona pratica\*** | **Descrizione della proposta correttiva**  **(solo per le criticità)** | **Quadro della relazione CPDS** |
| Obsolescenza del materiale didattico e disallineamento di questo rispetto agli insegnamenti in presenza | Investimento sull’aggiornamento delle registrazioni di alcuni insegnamenti. Integrazione con le lezioni videoregistrate in presenza o per la didattica a distanza. | F1A.B |
| Propedeuticità che introducono ritardi nella carriera dello studente | Rivalutare le procedure garantendo processi snelli ed evitare la forzatura delle propedeuticità (che potrebbero essere solo consigliate anziché obbligatorie) così da evitare l’introduzione di inutili ritardi o blocchi nel percorso dello studente | F1A.C |
| In alcuni punti della SUA-CdS risulta ancora come erogazione online di F68, mentre ora è un Corso di Laurea autonomo | Segnalazione delle imprecisioni quando individuate | F1A.E |
| Fruizione interamente online del Corso di Laurea |  | F1A.A |
| Uso della piattaforma Ariel per la pubblicazione del materiale didattico e delle video-lezioni |  | F1A.B |
| Appelli dedicati che si svolgono nelle giornate di venerdì e sabato per agevolare gli studenti lavoratori e fuori sede |  | F1A.C |
| Presenza del tutor di processo per la guida e l’orientamento dello studente durante il corso di studi. Molto apprezzato il lavoro svolto dal tutor di processo e impeccabile e competente la persona che ricopre questo ruolo con grande dedizione |  | F1A.C |
| Attività di stage promosse dagli studenti già coinvolti in realtà aziendali |  | F1A.F |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **QUADRO SINOTTICO DELLA RELAZIONE ANNUALE DELLA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI** | | |
|  | | |
| **Denominazione del corso di studi: F94 - Laurea Magistrale in Informatica** | | |
| **Codice della classe di laurea: LM-18** | | |
| **Descrizione della criticità/buona pratica\*** | **Descrizione della proposta correttiva**  **(solo per le criticità)** | **Quadro della relazione CPDS** |
| Il portale Ariel continua ad essere, per alcune parti, disponibile solo in Italiano | Segnalazione del problema agli organi competenti | F94.B |
| Revisione delle schede di insegnamenti richiesta alla Commissione Paritetica su estrazione non aggiornata e prima del controllo da parte del Coordinatore del CdL e del Presidente del CdS | Rivedere il processo in modo che alla Commissione Paritetica arrivi materiale per il controllo aggiornato e già visionato dal Coordinatore del CdL e dal Presidente del CdS | F94.C |
| Nonostante il miglioramento, ancora insufficiente propensione da parte degli studenti ad acquisire CFU all’estero | Prosecuzione degli incontri informativi da parte della commissione Erasmus per informare gli studenti rispetto alle opportunità di studio all’estero | F94.D |
| Limitata capacità espositiva dei laureati, rilevata dalle parti sociali. | Promuovere in CdS, con supporto della Commissione di orientamento in uscita, l’organizzazione di percorsi mirati alle tecniche di esposizione e comunicazione efficace, in coordinamento con l’Ateneo | F94.F |
| Disponibilità della registrazione delle lezioni erogate in modalità sincrona e in modalità mista, che consente agli studenti di seguire insegnamenti che si svolgono in contemporanea |  | F94.F |
| Revisione del processo di ammissione al Corso di Laurea per garantire l’omogeneità nel livello di preparazione degli immatricolati provenienti dall’estero |  | F94.F |
| Organizzazione del b-day e presentazione dell’offerta didattica in modalità mista con la registrazione della presentazione degli insegnamenti |  | F94.F |
| Organizzazione dell’incontro con le parti sociali focalizzato per il Dipartimento sui Corsi di Laurea di area Informatica |  | F94.F |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **QUADRO SINOTTICO DELLA RELAZIONE ANNUALE DELLA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI** | | |
|  | | |
| **Denominazione del corso di studi: F2Y - Laurea Magistrale in Sicurezza Informatica** | | |
| **Codice della classe di laurea: LM-66** | | |
| **Descrizione della criticità/buona pratica\*** | **Descrizione della proposta correttiva**  **(solo per le criticità)** | **Quadro della relazione CPDS** |
| Criticità rispetto ad un insegnamento affidato ad un docente a contratto | Il corso è stato affidato ad altro docente | F2Y.A |
| Lentezza della piattaforma Ariel durante le prime settimane del semestre | Problema segnalato ai gestori e dovuto al sovraccarico di richieste di accesso | F2Y.B |
| Disponibilità delle video-lezioni solo in streaming e non in download | Problema segnalato al Presidente del Collegio Didattico | F2Y.B |
| Calendario mancante di alcuni appelli d’esame / Sovrapposizione di appelli d’esame insegnamenti dello stesso anno | Problema segnalato alla segreteria e risolto | F2Y.C |
| Revisione delle schede di insegnamenti richiesta alla CP su dati non aggiornati e prima del controllo da parte del Coordinatore CdL e del Presidente CdS | Rivedere il processo in modo che alla CP arrivi materiale per il controllo aggiornato e già visionato dal Coordinatore CdL e dal Presidente CdS | F2Y.C |
| Link alla scheda SUA sul sito del Corso di Laurea e su Universitaly fanno riferimento allo scorso anno accademico | Segnalazione dell’obsolescenza del link Presidente del Collegio Didattico | F2Y.D |
| Calendario didattico dello SLAM per l’insegnamento di Inglese diverso da quello del CdS | Segnalazione al Presidente del Collegio Didattico | F2Y.E |
| Ritardi nell’approvazione dei piani di studio | Nuovo calendario con scadenze anticipate per il nuovo anno accademico | F2Y.E |
| Gli studenti sono invitati e incentivati nella compilazione dei questionari al termine delle lezioni; i docenti danno evidenza dell’uso dei dati raccolti |  | F2Y.A |
| Disponibilità delle video-lezioni per gli insegnamenti erogati a distanza |  | F2Y.B |
| Didattica in streaming via zoom nella situazione emergenziale |  | F2Y.B |
| Attenta revisione delle schede degli insegnamenti |  | F2Y.C |
| Organizzazione di un incontro con le parti sociali specifico per i Corsi di Laurea del Dipartimento |  | F2Y.F |
| Incremento del numero di accordi di scambio stipulati dal Dipartimento e potenziamento della comunicazione agli studenti delle opportunità di mobilità internazionale |  | F2Y.F |
| Organizzazione di una giornata, a inizio anno accademico, dedicata all’accoglienza degli studenti e alla presentazione degli insegnamenti |  | F2Y.F |